Anno Accademico 2015-2016

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Graziella Di Marco grazia.dimarco@unict.it
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia Sociale
Denominazione insegnamento (in inglese)	Social Psycology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05 Psicologia Sociale
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	☐ Laurea in: Scienze dell'Educazione e della Formazione ☐ Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	☐ I anno ☐ II anno ☑ III anno
Periodo didattico (semestre):	☐ annuale ☐ I semestre ☑ II semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire strumenti teorici e metodologici utili allo sviluppo di capacità di osservazione e di comprensione dei processi psicosociali che intercorrono tra individuo e contesto e nelle relazioni intra/inter gruppo. A tale scopo, verranno illustrati i principali orientamenti teorici, i problemi, i concetti e i metodi propri della disciplina.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide theoretical and methodological tools useful for the development of observation skills and understanding of the psychosocial processes that exist between the individual and the context and relationships intra / inter group. For this purpose, will discuss the main theoretical approaches, problems, concepts and methods of the discipline
Programma del corso (in italiano)	Il programma prevede lo studio approfondito di alcuni tra i più importanti concetti di base della Psicologia Sociale: atteggiamenti, attribuzione, pregiudizio, stereotipi, identità sociale, conformismo, influenza sociale, aggressività. Per stimolare la riflessione sull'importanza dei gruppi relativamente alla definizione dell'identità e del Self, al cambiamento di atteggiamenti, al superamento degli schemi pregiudiziali e stereotipici, alla costruzione ed implementazione degli apprendimenti etc., si analizzeranno, in particolar modo, i seguenti temi: climi relazionali, cultura e dinamiche di gruppo, leadership, modelli di sviluppo dei gruppi.

Anno Accademico 2015-2016

Programma del corso (in inglese)	The program provides in-depth study of some of the most important basic concepts of Social Psychology: attitudes, attribution, prejudice, stereotyping, social identity, conformity, social influence, aggressiveness. To stimulate discussion about the importance of the groups with respect to definition of identity and self, of changing attitudes, overcoming prejudice and stereotypical patterns, construction and implementation of learning etc.., Will be analyzed, in particular, the following themes: relational climate, culture and group dynamics, leadership, models of group development.
Testi adottati (in italiano)	☑ Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2012). *Psicologia Sociale. Teorie e applicazioni*. Milano: Pearson. (342 pagine) ☑Licciardello, O. (2015).*I gruppi. Aspetti epistemologici e ricadute applicative.* Franco Angeli, Milano. (da pg. 21 a pg 47; da pg. 83 a pg 139; da pg. 183 a pg 220. Totale = 119 pg)
Testi adottati (in inglese)	☑Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. (2010). *Essentials of Social Psychology*. Essex: Pearson Education. (342 pagine) ☑ Licciardello, O. (2015).*I gruppi. Aspetti epistemologici e ricadute applicative.* Franco Angeli, Milano. (da pg. 21 a pg 47; da pg. 83 a pg 139; da pg. 183 a pg 220. Totale = 119 pg)
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☑ Tradizionale ☐ A distanza
Frequenza	☐ Obbligatoria ☑ Facoltativa
Valutazione	☐ prova scritta ☑ prova orale ☐ test attitudinale ☐ valutazione progetto ☐ valutazione tirocinio ☐ valutazione in itinere ☐ prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	☑ Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo ☑ Capacità di rielaborare le conoscenze ☑ Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici ☑Sistematicità di trattazione ☑ Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale ☑ Capacità di approfondimento critico ☑ Capacità di collegamento interdisciplinare ☑ Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente